

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Муниципальный учебно-методический центр
военно-патриотического воспитания «Авангард-Самара»
городского округа Самара

Принята
на педагогическом совете
МАУ Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара
20 августа 2025

Директор МАУ Центр «Авангард-Самара»



Утверждаю
г.о. Самара
И.А. Устинов
20 августа 2025

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Огневая подготовка»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 5 лет

Автор:
Михайлов Николай Олегович
педагог дополнительного образования
МАУ Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара

Самара
2025

Содержание

Пояснительная записка:.....	3
Учебно-тематический план	7
1 год обучения.....	7
2 год обучения.....	8
3 год обучения.....	9
4 год обучения.....	10
5 год обучения.....	11
Содержание программы.....	12
Список литературы	14

Пояснительная записка

Необходимость разработки и внедрения курса огневой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программу ежегодно проводимых соревнований допризывной молодёжи и программу учебно-полевых учебных сборов входит сборка-разборка автомата Калашникова, а также стрельба из пневматической винтовки.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Срок реализации программы 5 лет. Возрастной диапазон обучающихся 11-16 лет. Программа рассчитана на 144 часа в год, из расчета 4 часа в неделю.

Нормативная база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 4037);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Зарегистрирован в Минюсте РФ 03 марта 2011 г.

Актуальность программы заключается в том, что огневая подготовка является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Огневая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций. Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. В этом документе объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны имеет место и в других документах. Государство ставит основной целью совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование у них высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности к выполнению конституционных обязанностей. В связи с этим значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций. Именно здесь происходит духовно-нравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни детей и молодежи. Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-патриотической подготовки являются духовно-нравственное воспитание, изучение военно-исторического наследия, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и военно-специальная подготовка, совершенствование физического развития.

Основной целью программы дополнительного образования «Огневая подготовка» является воспитание патриота России. Удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Задачи:

- военно-патриотическое воспитание молодёжи;
- готовить юношей к службе в Вооруженных Силах России, дать им углубленные знания по военному делу;
- закалить молодежь физически, формировать психологическую готовность к военной службе;
- дать кадетам углубленные знания и практические навыки в обращении с оружием;
- вести широкую пропаганду героических традиций русского народа и его Вооруженных Сил;
- знакомить молодежь с современным состоянием Армии .

Результаты освоения учебного предмета и система оценки

Воспитательный эффект:

- формирование нравственных, морально-волевых качеств;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому поведению;
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма.

Социальный эффект:

- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительный эффект:

- привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

Развивающий эффект:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков по стрелковой подготовке, здоровому образу жизни;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых практических мероприятий

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Для отслеживания образовательных результатов обучающихся используются следующие формы:

1. проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки, лазерных ПМ и АК-74;
2. занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
3. соревнования на личное первенство среди кадет корпуса;
4. общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
5. соревнования допризывной молодёжи: районные, областные и всероссийские ;
6. журнал посещаемости:
7. перечень грамот обучающихся.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- зачетные стрельбы;
- внутрикорпусные и районные соревнования;
- открытые занятия.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	0	2
2	История развития АК и модификаций	4	0	4
3	Изучение устройства АК	8	0	8
4	Неполная разборка АК	4	0	4
5	Норматив 13 и 14	2	8	10
6	Практика разборки АК	0	10	10
7	Полная разборка и чистка АК	0	10	10
8	Практика сборки АК	0	10	10
9	Сборка магазина	2	8	10
10	История развития РПД	4	0	4
11	История развития РПК	4	0	4
12	Практика разборки и сборки АК	0	32	32
13	Практика сборки магазина	0	24	24
14	Зачетные занятия	4	8	12
	Итого	34	110	144

2 год обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	0	2
2	ТТХ АК	4	0	4
3	Практика разборки и сборки АК	0	8	8
4	Практика сборки магазина	0	8	8
5	Чистка АК	4	16	18
6	История развития ПМ	4	0	4
7	ТТХ ПМ	4	0	4
8	Модификации ПМ	4	0	4
9	Сборка и разборка ПМ	2	16	18
10	Граната F1	2	8	10
11	Граната РГН	2	8	10
12	Граната РГД-5	2	8	10
13	Граната РГО	2	8	10
14	Средства индивидуальной защиты	4	0	4
15	ОЗК	2	8	10
16	Стрельба из ПМ	0	8	8
17	Зачетные занятия	4	8	12
	Итого	42	102	144

3 год обучения

№ п/ п	Тема	Теори я	Практик а	Всег о часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	0	2
2	АК 74м - общая теория	4	0	4
3	РПК - общая теория	4	0	4
4	Различия АК	4	0	4
5	ПМ общая теория	4	0	4
6	ПП1 Кедр	4	12	16
7	Сборка/разборка АК	0	16	16
8	Снаряжение магазина	0	16	16
9	Средства индивидуальной защиты	0	8	8
10	ОЗК	0	8	8
11	Снаряжение гранаты	2	6	8
12	Гранатомёт РПГ-26	4	8	12
13	Гранатомёт РПГ-22	4	8	12
14	Стрельба из АК	2	8	10
15	Чистка АК	0	8	8
16	Зачетные занятия	4	8	12
	Итого часов	38	106	144

4 год обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	0	2
2	Гранатомёт РПГ-26	0	4	4
3	Гранатомёт РПГ-22	0	4	4
4	Пулемет РПК	4	8	12
5	Пулемет РПД	4	8	12
6	Пулемет ППШ	4	8	12
7	Средства индивидуальной защиты	0	8	8
8	РХБЗ	0	8	8
9	Сборка/разборка АК	0	8	8
10	Снаряжение магазина	0	8	8
11	Чистка АК	0	8	8
12	Полная разборка АК	4	16	20
13	Стрельба из АК	2	8	10
14	Метание гранаты	4	12	16
15	Зачетные занятия	4	8	12
	Итого часов	28	116	144

5 год обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	0	2
2	Разборка и сборка АК	0	16	16
3	Снаряжение магазина	0	16	16
4	Полная разборка АК	0	16	16
5	Средства индивидуальной защиты	0	16	16
6	ОЗК	0	16	16
7	Гранаты	0	8	8
8	Гранатомёты	0	8	8
9	Стрельба из АК	2	8	10
10	Чистка АК	0	8	8
11	Метание гранаты	0	16	16
12	Зачётные занятия	4	8	12
	Итого часов	8	136	144

Содержание программы

История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия.

Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина.

Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей.

Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. ПК-74 - особенности по сравнению с АК-74. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК74 и патронов.

Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.

РПГ-7 - назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности.

Приемы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), заряжание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы.

Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов.

Пистолеты. Назначение и боевые свойства. ПМ Общее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб.

Список литературы

1. Балаганский И. А., Мержиевский Л. А. Действие средств поражения и боеприпасов [Электронный ресурс]: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2016.

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436190&sr=1

2. Бирюков В. В., Беляков А. А. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения [Электронный ресурс]: практическое пособие. Екатеринбург: Уральский государственный юридический университет, 2016.

URL: <https://biblio-online.ru/book/kriminalisticheskoe-oruzhievedenie-411356>

3. Богданов В. Н., Лешин М. Г., Поляков С. П., Полякова С.П. Военная подготовка в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Москва: Военный университет Министерства Обороны РФ, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/voennayapodgotovka-v-zarubezhnyh-stranah-427512>

4. Дворяк И.А. Огневая (стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел: учеб. М.: ЦОКР МВД России, 2017.

5. Огневая подготовка. Курс лекций. М.: ЦОКР МВД России, 2016

6. Румянцева Н.В. Огневая подготовка: учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2016.

7. Торопов В.А. Огневая подготовка: учебник./ под общ. ред. В.П. Сальникова. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2016.